

# **PLAN DIGITAL DE CENTRO**





<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>Colegio Lagomar</b>	
Código	<b>28050173</b>	
Web	<b>www.colegiolagomar.com</b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Yolanda Martín Martín</b>	<b>ymartin@colegiolagomar.es</b>
Coordinador TIC	<b>Sergio Romero Carmona</b>	<b>sergio@colegiolagomar.es</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Sara Domínguez Sánchez</b>	<b>sdominguez@colegiolagomar.es</b>



## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

**Somos una Sociedad Cooperativa de Trabajo Asociado de la Enseñanza que nace con el fin de crear un Centro Escolar que satisfaga las necesidades educativas en el municipio de Valdemoro. Nuestro trabajo va encaminado a ofrecer una enseñanza de calidad, siendo nuestro objetivo formar una escuela comprometida en unos valores y actitudes basados en el respeto, la igualdad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia... para una sociedad auténticamente democrática.**

**Nuestro Proyecto Tecnológico incluido en el PEC, Se basa en el desarrollo de la competencia digital de nuestro alumnado, habilidad que les permita desarrollar habilidades que en el uso de programas adaptados a las distintas etapas educativas divididas en:**

- **Competencia Digital: seguridad, uso correcto de las herramientas tecnológicas.**
- **Lenguaje computacional: programación y robótica.**
- **Informática: trabajo con diferentes sistemas educativos Microsoft, Apple ....**
- **Creación de contenido: programas de creación de contenidos, páginas webs, blogs educativos...**

**El uso de dispositivos como herramienta de trabajo desde 5º de primaria a 4º ESO el iPad, a partir de 1º de bachillerato Chromebook, permiten desarrollar de manera muy positiva el desarrollo de la competencia digital. En los niveles inferiores de primaria e infantil contamos con ordenados, iPads compartidos que nos permiten desarrollar nuestro proyecto.**

**Nuestro personal docente cuenta con las certificaciones en competencia digital, además de contar con la certificación Google L1 y L2, y en algunos casos con la certificación A2 de Microsoft.**

**Los no docentes trabajan con la plataforma de comunicación Alexia que permite la gestión de centro y la comunicación tanto con el profesorado como con las familias.**



## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

**Con el siguiente plan queremos conseguir los siguientes aspectos:**

- **Mejorar la formación continua de nuestro profesorado.**
- **Desarrollar la competencia digital en nuestro alumnado.**
- **Formar en competencia digital a las familias, para que puedan acompañar al desarrollo académico de sus hijos/as.**
- **Mejorar el proyecto tecnopedagógico.**

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

**El equipo directivo y el consejo rector del centro, se encargan de promover conjuntamente las decisiones para impulsar todos los proyectos de centro.**

#### Colaboración e interconexiones

**Colaboramos con proyectos desde varias organizaciones: Erasmus, CSIC, XCELLENCE, FUNDACIÓN BOTÍN,**

#### Infraestructuras y equipos

**Nuestro centro cuenta con una infraestructura de red que da servicio a todas las necesidades del centro, divididas en el uso para el alumnado y el uso para tareas de administración y dirección.**



### **Desarrollo profesional**

En nuestro se han realizado formación del profesorado para desarrollar varios proyectos:

- Alumno ayudante
- Educación responsable. Inteligencia emocional.
- Xcellence. Orientación profesional-académica.
- Debate y oratoria
- Desarrollo de la competencia digital (entornos informáticos, programación y robótica)
- Erasmus plus
- Proyecto lingüístico (intercambios y certificaciones)

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Se utiliza como plataforma con el alumnado en el entorno de Google, además de la utilización de aplicaciones de Apple, introduciendo el entorno de Microsoft.

Contamos con el equipo tecnopedagógico que evalúa las necesidades de nuestro profesorado para tener los recursos necesarios.

Nuestros alumnos y profesores trabajan con el iPad como herramienta de trabajo, integrándola en la metodología de aula.

### **Evaluación**

Las herramientas de evaluación combinan pruebas escritas, pruebas orales, trabajos en formato de papel y digital.

Para la recogida de datos evaluativos utilizamos aplicaciones de evaluación como iDocceo o la plataforma del centro Alexia.

### **Competencias del alumnado**

Al trabajar desde edades tempranas podemos decir que la competencia digital es favorable. No solo en productividad sino incluyendo las áreas competenciales desarrolladas por el Intef como seguridad, resolución de problemas, comunicación y colaboración, alfabetización informacional.

### **Familias e interacción con el Centro**

Las familias utilizan como plataforma de comunicación con el centro Alexia, además de utilizar el entorno de Google que trabajan sus hijos.

### **Web y redes sociales**

El centro posee dos páginas webs, la general del centro y la de la escuela infantil.

Trabajando con las redes sociales como Instagram, Facebook, twitter.

<b>2. EVALUACIÓN</b>	
<b>2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)</b>	
<i>Enlace al selfie del Centro:</i>	
<a href="https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf">https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf</a>	
<b>A. LIDERAZGO</b>	
A1. Estrategia digital	4,2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,7
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	3,9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,6
B3. Colaboraciones	4,3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	4,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,9
C3. Acceso a internet	4,4
C5: Asistencia técnica:	4,8
C7: protección de datos	4,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,9
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	4,5
D2: Participación en el DPC	4,7
D3: Intercambio de experiencias	4,2
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,7
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,6
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7
F3: Fomento de la creatividad:	3,8
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	4
F6: Proyectos interdisciplinares	3,6



<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	<b>3,6</b>
G3. Retroalimentación adecuada	<b>3,6</b>
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	<b>3,4</b>
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	<b>3,1</b>
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	<b>4,3</b>
H3. Comportamiento responsable	<b>4,4</b>
H5. Verificar la calidad de la información	<b>3,8</b>
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	<b>4,1</b>
H9. Creación de contenidos digitales	<b>4,3</b>





### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

**El profesorado tiene diversos niveles de certificación.**

**Los recursos económicos condicionan la actualización de los recursos digitales.**

**Los procesos de evaluación se perciben como mejorables.**

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

**Formación continua del profesorado en las competencias digitales y su implantación en la metodología.**

**Recursos adecuados para desarrollar nuestro plan digital.**

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

**Los constantes cambios de normativa en los planes de estudios hacen que encontremos dificultades en desarrollar proyectos internos que mejoren nuestra propuesta pedagógica.**

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*



**El respaldo de la administración en la competencia digital, apoya el PDC de cara al claustro y a las familias.**

### **3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**Las áreas de impacto que se van a trabajar son:**

**A: Liderazgo**

**C: Infraestructura y equipo**

**D: Desarrollo profesional continuo**

**E: Pedagogía: apoyos y recursos, MF**

**H: Competencias del alumnado**

**MF: Módulo familias**

**MD: Módulo difusión y comunicación**

<b>4. PLAN DE ACCIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<b><i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i></b>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

<b>A. LIDERAZGO</b>		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel educativo de centro</b>		
<b>Objetivo específico: Involucrar a la comunidad</b>		
<b>Actuación 1: Nombrar al coordinador Compdigu</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos reuniones	Temporalización septiembre
Indicador de logro: nombrar al coordinador		Valoración: finalizado
<b>Actuación 2: Crear la comisión CompDigEdu</b>		
Responsable Equipo directivo, coordinador	Recursos	Temporalización septiembre
Indicador de logro: formar al equipo		Valoración: finalizado
<b>Actuación 3: Informar a la comunidad educativa y realización el SELFIE</b>		
Responsable equipo directivo, TIC Coordinador CompDigEdu	Recursos en sesiones lectivas	Temporalización septiembre
Indicador de logro información CE, realización encuesta		Valoración finalizado
<b>Actuación 4:</b>		
Responsable;		Temporalización
Indicador de logro		Valoración



28050173

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboraciones externas para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera del centro

### Objetivo específico: Mantener las colaboraciones externas en los proyectos Erasmus

#### Actuación 1: Participar en proyectos Erasmus

Responsable Equipo directivo		Temporalización todo el curso
		Valoración: en proceso

#### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización noviembre
Indicador de logro		Valoración

#### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

#### Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS



28050173

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:**

**Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura**

**Objetivo específico: contratar algún punto más**

- **Mejorar en algunos sectores del centro la conectividad wifi**
- **Incluir el uso de determinado equipamiento en la programación de aula.**
- **Mantener los protocolos de comunicación establecidos**

**Actuación 1: Revisar los puntos de acceso**

Responsable TIC	Recursos: instalaciones	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro Evaluar los cambios de conectividad		Valoración Finalizado

**Actuación 2: Incluir el uso de la impresora 3d**

Responsable TIC	Recursos impresora 3d	Temporalización 1º,2º,3º trimestre
Indicador de logro ver los resultados obtenidos con su uso a nivel metodológico		Valoración en proceso

**Actuación 3: Mantener nuestro protocolo de comunicación**

Responsable equipo directivo , TiC, Comdpigedu	Recursos	Temporalización octubre
Indicador de logro		Valoración Finalizado

**Actuación 4:**

28050173

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

### Objetivo específico:

- Diseñar la actividad formativa que se va a desarrollar en el centro entorno a la incorporación de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de medios digitales
- Incluir un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir las experiencias en metodologías activas y digitalización del proceso.

### Actuación 1: Diseñar la Formación orientada a mejorar la evaluación competencial a través de la digitalización

Responsable Equipo directivo, Tic, CompDigEdu	Recursos: formadores externos	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro implantar lo aprendido en el proyecto tecnopedagógico		Valoración finalizado

### Actuación 2: Selfie centro

Responsable tic, equipo directivo, coordinador CompDigEdu	Recursos: enlace encuestas	Temporalización 1º trimestre y 3º trimestre
Indicador de logro: obtener los resultados		Valoración en proceso

### Actuación 3: Informar en los diferentes entornos de transmisión de información (coordinación, claustro..)

Responsable tic, equipo directivo, coordinador CompDigEdu	Recursos: Protocolo	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro obtener una comunicación fluida		Valoración finalizado

### Actuación 4: Selfie for teachers

Responsable Coordinador comp.	Recursos Enlece web	Temporalización: enero
-------------------------------	---------------------	------------------------



28050173

Indicador de logro	Valoración finalizado
--------------------	-----------------------

<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>		
<b>Objetivo específico:</b>		
- Integrar los recursos Madread en la propuesta pedagógica		
- Actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos		
<b>Actuación 1: nombrar a la persona encargada de ver e implementar Madread</b>		
Responsable equipo directivo, Tic, coordinación CompDigEdu	Recursos recursos educamadrid	Temporalización Septiembre
Indicador de logro realizar nombramiento		Valoración: finalizado
<b>Actuación 2: elaborar un plan para implementar Madread como recurso de aula</b>		
Responsable grupo tecnológico, coordinador CompDigEdu	Recursos recursos educamadrid	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro elaboración plan de implantación		Valoración: finalizado
<b>Actuación 3: dar a conocer las actualizaciones de los diferentes protocolos de seguridad y uso de datos</b>		
Responsable equipo directivo, responsable protección de datos	Recursos web, reuniones	Temporalización durante el año
Indicador de logro		Valoración: en proceso
<b>Actuación 4:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza**

**Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en la gestión de horarios y espacios**

### Actuación 1: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización septiembre
Indicador de logro		Valoración finalizado

### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Indicador de logro		Valoración





28050173

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizadas y realistas.

**Objetivo específico:**  
Incorporar las tic en el proceso de autoevaluación y coevaluación

**Actuación 1: Enseñar a los alumnos a realizar una correcta autoevaluación y coevaluación con y sin uso de las tic.**

Responsable equipo directivo, tutores, coordinador	Recursos	Temporalización 1º trimestre, 2º trimestre
Indicador de logro		Valoración en proceso

**Actuación 2:**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3:**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 4:**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



28050173

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:**

Mantener el formato de comunicación entre el alumnado y el profesorado a través de las nuevas tecnologías, con los espacios en los que los alumnos comparten actualizaciones.

### Actuación 1: Revisar los medios de comunicación y su efectividad

Responsable TIC	Recursos Plataformas de trabajo	Temporalización 1º, 2º, 3º trimestre
Indicador de logro uso de las plataformas de manera correcta		Valoración en proceso

### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



28050173

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Facilitar la comunicación y promover la competencia digital de las familias de nuestro alumnado**

**Objetivo específico:**

- Desarrollar talleres de alfabetización y apoyo a las familias presencial/ on line
- Mantener comunicación actualizada y el banco de recursos digitales para familias

### Actuación 1: Recogida de información sobre las necesidades de las familias

Responsable Tic y coordinador CompDigEdu	Recursos formularios	Temporalización 1º, 2º trimestre
Indicador de logro participación en la realización del cuestionario		Valoración en proceso

### Actuación 2: Organizar los talleres respecto a las necesidades

Responsable Director, Tic, Coordinador compDigEdu	Recursos según necesidades	Temporalización 1º, 2º trimestre
Indicador de logro participación de las familias en los distintos talleres		Valoración

### Actuación 3: Revisión de la plataforma de comunicación y su efectividad

Responsable TIC	Recursos Plataforma de comunicación centro	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro buen uso por parte de la comunidad educativa		Valoración finalizado

### Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



28050173

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Mantener todos los canales de difusión y comunicación actualizado con toda la Comunidad Educativa**

**Objetivo específico:**

Mantener actualizada la web, redes sociales, grupos de información.

### Actuación 1: Creación de comisión de redes sociales

Responsable equipo directivo	Recursos redes sociales	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro reuniones trimestrales		Valoración finalizado

### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## 5. EVALUACIÓN



Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

COLEGIO LAGOMAR

28050173

## CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



28050173

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28050173

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28050173

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración





28050173

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:



28050173

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



28050173

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



28050173

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>G. EVALUACIÓN</b>
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



28050173

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



COLEGIO LAGOMAR

28050173

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28050173

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



**R** Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

COLEGIO LAGOMAR

28050173

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración





Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



COLEGIO LAGOMAR

28050173

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)