



PROYECTO
TECNOLÓGICO
COLEGIO LAGOMAR

PROYECTO TECNOLÓGICO COLEGIO LAGOMAR

JUSTIFICACIÓN

Desde el colegio Lagomar somos conscientes que la educación cambia y con ello nuestros alumn@s. La responsabilidad de la escuela reside, fundamentalmente, en ayudar a crear individuos autónomos, creativos, trabajadores y con las competencias necesarias para adaptarse a una sociedad en constante cambio.

Es por tanto necesario, que el aula sea capaz de reproducir las situaciones que en ésta se encuentran para que el niño aprenda que es lo que se va a esperar de él.

Creemos que las TIC abren un mundo de posibilidades de aprendizaje para los alumn@s, tales como:

- Acceso inmediato a multitud de fuentes de información
- Acceso y uso de diferentes formas de comunicación (foros, chat, correo electrónico...)
- Creación por parte del alumnado de recursos, fomentando el aprendizaje colaborativo, a través de procesadores de texto, editores de imágenes, páginas web, aplicaciones, presentaciones, vídeos...
- Utilización de aplicaciones interactivas como los recursos en determinadas páginas web, visitas virtuales, juegos...
- Capacidad de autoaprendizaje, autogestión, automotivación...
- Capacidad de autonomía en el uso responsable de unas herramientas presentes en la vida cotidiana más allá de los límites de la escuela

Además de otras herramientas tecnológicas con las que el centro está dotado, utilizamos el iPad como herramienta de aprendizaje, de varias formas distintas a lo largo de todas las etapas:

- Educación Infantil: con el uso compartido desde los tres años.
- Educación Primaria: con el uso de los dispositivos compartidos, hasta cuarto de primaria y el uso del dispositivo como herramienta individual desde quinto curso.
- Educación Secundaria: el proyecto ha ido subiendo a esta etapa, con los alumnos que empezaron en primaria. Los alumnos de los cursos superiores incluido bachillerato, usan los dispositivos de forma compartida realizando diferentes actividades.

ORGANIZACIÓN

INFANTIL

El programa de infantil está diseñado para el dispositivo compartido.

Objetivos:

- Utilizar el iPad como un facilitador del acceso al niño, que todavía no sabe leer ni escribir, a la búsqueda, manipulación y producción de información gráfica y visual.
- Apoyar al aprendizaje de la lectura y la escritura, entre otros contenidos.
- Desarrollar la creatividad.

Aplicaciones

- Juegos de lógica
- Tangrams
- Juegos de pintar
- Crear pequeñas historias
- Educreations

Espacios y temporalidad:

Los iPads nos ayudan a llevar la tecnología a nuestros alumnos más pequeños sin necesidad de desplazarse. Lo trabajan en sus aulas con un dispositivo cada dos alumnos, de 3 a 4 años una hora semanal. Es a partir de 5 años cuando dedicamos más horas a la semana, para realizar actividades concretas sobre algún contenido que estén trabajando.



PRIMARIA

En primaria tenemos dos programas, el uso compartido y el programa one to one.

Dispositivo Compartido

Objetivos:

- Aprender a utilizar el iPad como herramienta de trabajo, además de herramienta lúdica
- Aprender a buscar información
- Utilizar esta herramienta para facilitar el trabajo en grupo
- Desarrollar su creatividad
- Crear sus propios contenidos
- Reforzar contenidos curriculares
- Familiarizar a los alumnos con el dispositivo para el cambio al uso individual

Aplicaciones:

- Aplicaciones educativas relacionadas con matemáticas, lengua y ciencias de Arloon.
- Aula virtual de Santillana (editorial con la que trabajamos)
- Juegos de memoria, el ahorcado, etc.
- Duolingo para trabajar los idiomas.
- Aplicaciones Apple como Keynote, Pages, iMovie.
- Uso de safari

Espacios y temporalidad:

Primero y segundo se distribuyen los dispositivos unas horas a la semana dependiendo de la actividad a trabajar. En estos cursos se trabaja junto con el proyecto de creatividad de Lego que tenemos en el centro, para crear sus historias a partir de las figuras que realizan, utilizando algunas de las aplicaciones arriba indicadas.

A partir de tercero y cuarto, en la hora de complemento formativo, se trabaja el manejo del dispositivo desde los ajustes a las aplicaciones básicas de Apple.

Además, en las horas de las áreas curriculares, para reforzar contenidos, realizar pequeñas investigaciones, exposiciones, etc.



PRIMARIA Y ESO

Dispositivo Individual

En quinto de primaria comienzan con el uso individual del dispositivo hasta cuarto de ESO. En él, los alumnos tienen los libros digitales de la editorial Santillana, en las asignaturas de ciencias, lengua, matemáticas e inglés.

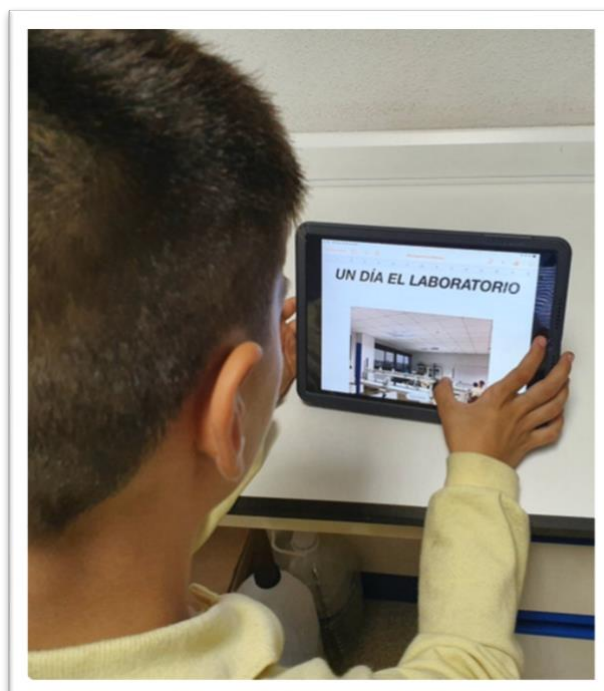
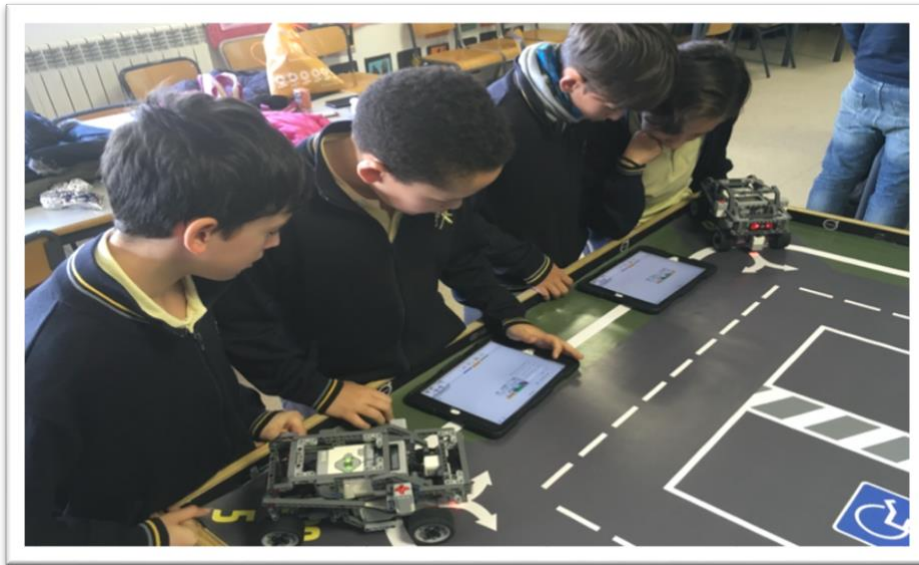
Objetivos:

- El iPad como herramienta de trabajo donde el alumno tiene la capacidad de investigar, de crear sus contenidos, compartir la información y sus propios trabajos.
- Transformar el aula en un espacio de gestión, en un espacio abierto, aprender en cualquier parte.
- Desarrollar determinadas competencias, mejorar el pensamiento crítico.

Aplicaciones:

- Aplicaciones básicas de Apple (Keynote, Pages, Numbers, iTunes U, Garageband,...)
- Educreations
- Mindomo
- Explain everything
- Nearpod
- Códigos Qr
- Idiomas: Duolingo
- Juegos de roll: Class Dojo, Class Craft.
- Lego Movie
- Aplicaciones de google como el Classroom, Drive, Mail,...
- Aplicaciones de evaluación: Socrative, Kahoot
- Programación: Swift





FORMACIÓN PROFESORES

Desde el curso 2014/15 y 2015/16, hemos venido realizando diversos cursos de formación de manera externa e interna organizados por los TIC's del colegio, tanto para profesores de infantil, primaria, secundaria como de bachillerato. Por un lado para reforzar y aprender el uso del dispositivo y aplicaciones y también para organizar la metodología y programación.

También organizamos talleres de "Buenas Prácticas", donde los profesores comparten distintas actividades que han realizado con sus alumnos, un momento de compartir ideas entre todos.

Todo nuestro profesorado posee el título de Apple Teacher



FORMACIÓN PADRES

Con las familias de los alumnos que tienen el dispositivo one to one, se han realizado a principio de curso una serie de talleres donde se les ha explicado y dado unas nociones sobre aplicaciones básicas como: el Keynote, Mindomo, Pages, Numbers,..., metodología de aula con el dispositivo, uso de los libros digitales, seguridad y supervisión de los equipos gracias al MDM. En los anexos se encuentra la presentación con la que trabajamos con las familias.

